

Título: A educação do idoso como fator de melhoria de sua saúde: ESF Machado Fagundes, Petrópolis

Autor(es) Christianne Reis de Souza Lara*; Vera Rudge Werneck

E-mail para contato: christiannelara@bol.com.br

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Educação em Saúde; Idoso; Enfermagem

RESUMO

A ESF Machado Fagundes, em Petrópolis, havia cadastrado até o dia 29/05/2001, 547 famílias, população de 1917 habitantes, dentre os quais 277 com mais de 60 anos, sexo feminino com 173, masculino com 104 e hipertensos 284 (Datusus, 2001). Com predomínio de mulheres hipertensas, viúvas e solteiras, ficando assim definida a população alvo. O objetivo deste estudo consiste em conhecer a validade da educação na terceira idade com intuito de melhorar o trabalho a ser desenvolvido nas ESFs junto à população idosa de Cascatinha. Trata-se de uma pesquisa de campo qualitativa, segundo a visão da pesquisa-ação de René Barbier e Henri Desroche, apoiando-se na análise documental do diário de campo do grupo "Nosso Cantinho de Amor" da ESF Machado Fagundes e nas entrevistas semi estruturadas realizadas com as enfermeiras das ESFs de Cascatinha do município de Petrópolis. Análise do diário de campo. Categorização: 1º Cuidado com o corpo: está presente no acompanhamento da saúde, na aparência física e na melhora da autoestima. "Fiquei viúva após a participação do grupo, melhorei minha aparência com a convivência com as amigas." (Palma). 2º Afeto: é entendido como processo cognitivo pelas integrantes do grupo "Saúde é uma benção de Deus, com ela podemos ajudar ao próximo, dar uma palavra amiga." (Jasmim); 3º Trabalhos manuais: são vistos pelas integrantes como um modo de se sentirem úteis. "Apesar da idade me sinto feliz dando algo meu e recebendo vibrações. "O trabalho bem executado traz a alegria do dever cumprido". (Rosa); 4º Conhecimento: A capacidade de aprendizagem é sempre exaltada pelo grupo, assim como a de ensinar. "Nós todas somos professoras, nos sentimos úteis tanto para terceira idade como para qualquer idade." (Lírio). 5º Convivência: é valorizada como importantíssima para a saúde. "Adora as alunas. Estou mais calma em casa e dormindo sem remédio" (Palma). Quanto às entrevistas. Categorização: 1º Cuidado: O cuidado com a pessoa humana está presente na assistência de enfermagem oferecida. "Frustrante é quando o idoso não consegue realizar seu autocuidado. Gratificante é quando ele participa das atividades em grupo integrado-se a equipe de saúde aos outros idosos". (Entrevistada C). 2º Convivência: A enfermagem concorda que a convivência em grupo melhorar a saúde dos idosos. "O idoso responde de forma rápida e automática melhorando sua qualidade de vida." (Entrevistada A). 3º Família: é sempre vista com preocupação para agrega-la ao cuidado com idoso. "Quando ocorre o resgate do idoso para a própria vida, geram renda e podem cuidar da aparência física melhorando a saúde mental. As vezes não temos retorno porque a família não quer". (Entrevistada D). 4º Conhecimento: é sempre visto pelas enfermeiras através da escolarização e como sabedoria de vida. "O idoso que teve acesso ao nível cultural melhor, vai entender melhor sobre a saúde. Aquele que não tem instrução a dificuldade de compreensão é pior". (Entrevistado E). 5º Afeto: O afeto permeia todo o convívio, descrevendo os idosos como pessoas afetivas, carentes e frágeis precisando de amparo. "Eu acho o idoso mais vulnerável e considero como indivíduo frágil." (Entrevistada B). Conclui-se que na faixa etária acima de 60 anos, em março de 2002, as consultas médicas desta faixa etária ficaram em torno de 21%. Comparando com junho de 2001, que era em torno de 25%, antes do início do programa. O grupo passou a compreender melhor as orientações de saúde oferecidas, a hidroginástica é praticada pela maioria. Percebeu-se que o afeto é o veículo condutor para a construção mútua do cuidado com idoso no intuito de trabalhar suas potencialidades e habilidades. Porém, é preciso mudar a imagem do idoso "frágil", "carente". Essa postura concorre contra a educação que a Equipe propõe para esta faixa etária.